УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Г.К. Жукова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных

организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №17 им. Г.К. Жукова реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 класс, нормативный срок освоения- 5 лет):

Нормативная база для разработки учебного плана

При разработке учебного плана использовались нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями);

-Письмо Минобрнауки России от 9.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)»;

- Рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующих ООП НОО, ООО и СОО на 2020-2021 учебный год от 24.07.2020г. №47-01-13-15182/20

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1. Продолжительность учебного года:

5- 9 классах- 34 учебные недели

I четверть	8 нед+6 дней
II четверть	7 недель
III четверть	10 недель
IV четверть	8 нед+1 день

Продолжительность учебной недели: в 5-7 классах - 5 дней (в том числе и для учащихся с ОВЗ), 8- 9 классы- 6 дней.

3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН2.4.2.2821-10):

- в 5 классе – 29 часов
- в 6 классе – 30 часов
- в 7 классе - 32 часа
- в 8 классе – 36 часа.
- в 9 классе – 36 часа

4. Учебные занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а; 11а, классы	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы
1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 3 урок 10.00–10.40 4 урок 11.00 –11.40 5 урок 12.00 – 12.40 6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40.- 14.20	1 урок 14.00-14.40 2 урок 15.00-15.40 3 урок 16.00-16.40 4 урок 16.50-17.30 5 урок 17.40-18.20 6 урок 18.30-19.10 7 урок 19.20-20.00

5. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классе- 2 ч., 6- 8 классах- 2,5 ч., в 9- х классах до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Перечень составлен из учебников, входящих в действующий федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345). С учётом изменений утверждённых приказами Минобрнауки России от 8 мая 2019 г.№ 233, от 22 ноября 2019г № 632, от 18 мая 2020 г № 249.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Целью учебного плана является обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

В 5-9 классах, реализующего ФГОС ООО, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается через внеурочную деятельность в форме факультатива «Основы православной культуры» в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования записывается в учебных планах и классных журналах единый учебный предмет «История России. Всеобщая история». Изучение учебного предмета История России. Всеобщая история» в 5-9х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (завершается 1914 годом).

«Сервис и туризм» в 9-х классах в объёме 3 часа в год реализуется в рамках профориентационных курсов «Психология и выбор профессии».

В пятом классе вводятся учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю. Часы вводятся за счёт часов по предмету «Обществознание», изучение которого организовано с шестого класса. В шестом классе продолжается изучение предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,2 часа в неделю (7 часов в год).

Всероссийский проект «Самбо». В рамках учебной программе по физической культуре модульно изучается самбо.

В рамках Концепции развития географического образования в РФ в 8-9х классах географии родного края изучается во внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году начинается реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

В рамках внеурочной деятельности изучается предмет «Основы финансовой грамотности» в 5-6х классах.

В девятом классе предусмотрена защита индивидуальных проектов всеми учащимися.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5- 9 классах по 1 часу в неделю;
- учебного предмета «ОБЖ» в 5, 6, 7 классах в объеме 1 часа в неделю за счет внеурочной деятельности. В 8-9-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет.
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов в неделю.
- учебного предмета «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности в 5-7х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В 8-х классах добавлены учебные предметы :

- учебный предмет 1 час «Физика. Электродинамика» с целью развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся. интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета, для решения задачи обеспечения преемственности основного общего и среднего общего образования;

-учебный предмет «Закономерности окружающего мира» с целью углубления и расширения базовых предметов, для решения задачи учебно-исследовательского проектирования

- учебный предмет «Химия в задачах и опытах» с целью создания условий учащимся для применения теоретических химических знаний на практике, для решения задачи учебно-исследовательского проектирования

В 9-х классах добавлены учебные предметы;

- учебный предмет «Экология» с целью формирования мировоззрения, развития разносторонних способностей, воспитание экологической культуры обучающихся, для решения задачи сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- профориентационные курсы в рамках учебного курса «Психология и выбор профессии».

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусматривается:

- при изучении иностранного языка (английский) (исключение составляет 5б класс);

- при изучении информатики;

- при изучении технологии (мальчики-девочки) в 5-8х классах.

Учебные планы для V-IX классов

Таблицы- сетки часов учебного плана для V класса (Приложение № 5), для VI класса (Приложение № 6), для VII класса (Приложение № 7), для VIII класса (Приложение № 8), для IX класса (Приложение № 9). .

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №17 им.Г.К. Жукова и осуществление текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом МБОУ СОШ №17 им.Г.К. Жукова №7 от 10.01.2018г. Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года с учетов контрольных работ и других оценочных процедур.

Четвертная отметка по всем учебным предметам выставляется:

«3»- средний балл от 2,6;

«4»- средний балл от 3,6;

«5»- средний балл от 4,6.

По учебному предмету «Кубановедение» промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия и учебного года.

По учебному предмету «Профориентационные курсы» «зачет»/»незачет» по итогам полугодия и года.

Промежуточная аттестация по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) не предусмотрена.

Защита проектов в 9-х классах оценивается по двум уровням: базовый, повышенный.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. При выставлении итоговой оценки учитывается четвёртая четверть.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной. По другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Для допуска к итоговой государственной аттестации в 9-м классе проводится собеседование по русскому языку («зачет»/»незачет»).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы МБОУ СОШ №17 им.Г.К. Жукова С.А. Кучеренко