

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленный на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ №17 им. Г.К. Жукова
на 2021 - 2022 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формированию функциональной грамотности обучающихся.	по отдельному графику	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	повышение эффективности работы школы
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая	до 1 октября 2021 г.	Тульнова А.А., Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Тульнова А.А., Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	информационная работа со СМИ

1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	систематически	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Цикл краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Красно-	ежеквартально	Кучеренко С.А., директор, Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	актуализированные планы работы
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности»	2021-2023 гг.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.1. Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.1.	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетенции учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно - научной грамотности»	2021-2023 гг.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	обновление содержания естественно - научного образования
2.1.2. Мероприятия по организации и проведению практико - ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021-2022 учебный год	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021-2022 учебный год	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	по отдельному графику	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	по отдельному графику	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и
2.1.2.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.3.2.	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
----------	---	------------------------	------------------------------	---

2.1.2.10.	Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
-----------	--	---------------------	---------------------------------	--

2.1.3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
----------	--	-----------------------	---------------------------------	---

2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2.	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	ежегодно	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.2	Включение инвариантных модулей в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности»	весь период	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	
2.1.7 Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.1.7.1	Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	январь-февраль 2022 г.	Гусева А.А., зам. дир. по ВР	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	выявление лучших практик
2.1.9	Организация, проведение, участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.9.1	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	по отдельному графику	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности

2.1.10 Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.10.1	Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР Сёмина О.П., зам. дир. по УВР Гусева А.А., зам. дир. по ВР	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля «Урок функциональной грамотности»	январь-апрель 2022 г.	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11 Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ				
2.1.11.1	Воркшоп «Функциональная креативность»	2 раза в год	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.

2.1.11.2	Краевой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1 Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	февраль 2022 г.	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности				

2.2.2.1	Участие в работе стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ	в течение года	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края
2.2.2.2	Участие в работе краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	пополнение банка инновационных продуктов
2.2.3	Участие в работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска	в течение года	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	создание стажировочной площадки
2.2.3.1	Развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	2022-2024 гг.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	разработка дидактических материалов

2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.4.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной
2.2.5	Сопровождение информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	портал
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	ежегодно, апрель	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников

2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	ежегодно	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения

2.3.1.5	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	ежегодно	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещаниях с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Кучеренко С.А., директор	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	октябрь 2022 г.	Кучеренко С.А., директор	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.3.4.2	Конкурс «Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	февраль-май 2022 г.	Кучеренко С.А., директор	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Краевой семинар «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	март-апрель 2022 г.	Кучеренко С.А., директор	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4.3.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края	повышение квалификации педагогов
2.4.4	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			
2.4.4.1	Разработка и издание пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов	январь 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	методическое пособие
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			

3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	Сёмина О.П., зам. дир. по УВР	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.

3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Тульнова А.А., зам. дир. по УВР	повышение финансовой грамотности
---------	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Директор МБОУ СОШ №17 им. Г.К. Жукова

С.А. Кучеренко